

Bemerkungen zu überfachlichen Kompetenzen

Um die Lernziele in den Bereichen Lern- und Arbeitsverhalten sowie Sozialverhalten beurteilen zu können, wurden Verhaltensmerkmale definiert. Diese sind positiv formuliert und werden im neuen Oberstufenzeugnis in einer vierteiligen Skala bewertet:

Trifft zu	hervorragend	
↕	gut	(erwartete Leistung)
	genügend	(zu verbessern)
Trifft nicht zu	ungenügend	(dringender Handlungsbedarf)

Arbeits- und Lernverhalten

Lernziele	Indikatoren Verhaltensmerkmale
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	Erscheint rechtzeitig in der Schule zum Unterricht
	Hat alles Schulmaterial dabei
	Hat Hausaufgaben gelöst
	Hat keine selbst verschuldeten Absenzen
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	Zeigt Interesse an der Sache
	Beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen
	Bringt Ideen und Vorschläge ein
	Arbeitet aus eigenem Antrieb
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	Lässt sich wenig ablenken
	Beschäftigt sich längere Zeit mit einem Unterrichtsgegenstand
	Nimmt sich Zeit zur Bearbeitung einer Aufgabe
	Beendet angefangene Aufträge
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	Geht mit Material und Werkzeugen sorgfältig um
	Passt das Arbeitstempo den eigenen Fähigkeiten und den Anforderungen der Aufgabe an
	Überprüft die Arbeitsergebnisse und optimiert sie
	Bemüht sich um exakte und ansprechende Darstellung
Kann mit anderen zusammenarbeiten	Beteiligt sich an der Zusammenarbeit
	Trifft Vereinbarungen und hält sich daran
	Kann zeitweise persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Erreichung des Gruppenziels zurückstellen
	Geht auf Beiträge anderer ein
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	Schätzt eigene Leistungen/Ergebnisse realistisch ein
	Arbeitet ohne ständige Bestätigung durch die Lehrkraft
	Benennt auch Stärken und Schwächen
	Setzt sich realistische Ziele
	Lässt sich durch Erwartungen/Anforderungen nicht unter Druck setzen

Sozialverhalten

Lernziele	Indikatoren Verhaltensmerkmale
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	Hält Abmachungen und Regeln ein
	Hält sich an Vereinbarungen
	Beachtet die Hausordnung
	Kommt seinen Pflichten nach
	Übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	Spricht Konflikte/Spannungen an
	Verzichtet auf körperliche und verbale Gewalt
	Akzeptiert gemeinsam erarbeitete Lösungen und setzt sie um
	Nimmt Rücksicht, vermeidet störendes Verhalten
	Bietet von sich aus Hilfe an