

Leitfaden für den Klassenrat

Grundsatz

Der Klassenrat ist eine regelmässig stattfindende Gesprächsrunde, in der sich Schüler und Schülerinnen und ihre Klassenlehrperson kooperativ mit Anliegen der Klassengemeinschaft beschäftigen und dafür möglichst einvernehmliche Lösungen finden. Auf diese Weise können sich die Schüler und Schülerinnen aktiv einbringen und mitverantwortlich für eine positive Gestaltung des Schulalltags werden. Im Klassenrat werden Informationen aus dem Jugendparlament und den Treffen der Peacemaker ausgetauscht und Anliegen aus dem Klassenrat werden in diese Gremien zurückgetragen.

Hauptziele

- Unterstützung eines positiven Klassen- und Lernklimas
- Stärkung der Klassengemeinschaft
- Förderung der psychosozialen Gesundheit und Gewaltprävention
- Teilen und Übernehmen von Verantwortung
- Regelmässige Behandlung aktueller Anliegen
- Förderung des mitwirkenden und proaktiven Handelns
- Vermittlung von personalen, sozialen, methodischen, fachlichen Kompetenzen

Inhalte

Die Inhalte umfassen alle schulischen Belange wie verschiedene Anliegen die Klassengemeinschaft betreffend, Ausflüge, Projekte, Organisationsfragen, Regeln, Probleme und Konflikte.

Rolle und Verantwortung der Schüler und Schülerinnen

Die Schüler und Schülerinnen bringen sich als Person in den Klassenrat ein und übernehmen Verantwortung für die Lösungen und Beschlüsse. Sie tragen Anliegen, Ideen und Anregungen vor und behandeln diese kooperativ in der Klassengemeinschaft.

Rolle und Verantwortung der Lehrperson

Die Lehrperson ist Teil des Klassenrats und bringt sich und ihre Anliegen in die Klasse ein. Sie hat die Verantwortung für die regelmässige Durchführung des Klassenrats und den Prozess der Begleitung. Die Lehrperson ist mitverantwortlich für die inhaltliche Ausgestaltung des Klassenrats. Sie setzt im Voraus den Rahmen des Entscheidungsbereichs der Schüler und Schülerinnen fest und leitet sie an, zu einem einvernehmlichen Ergebnis zu kommen.

Organisation

Der Klassenrat findet mindestens einmal im Monat statt. Er konstituiert sich selber, indem er folgendes festlegt:

- wie und wo die Anliegen gesammelt werden
- wer sie traktandiert
- welche Regeln bei den Anträgen und in den Diskussionen gelten
- in welcher Form die Protokolle verfasst und wo sie abgelegt werden
- wer den Klassenrat leitet und wer Protokoll führt

Durchführung

Im Klassenrat wird tolerant und respektvoll miteinander umgegangen. Der Klassenrat behandelt eingebrachte Themen. Vertreter und Vertreterinnen des Jugendparlaments und der Peacemaker berichten jeweils aus ihren Treffen und nehmen Themen aus dem Klassenrat zurück in ihre Gremien.

Der Klassenrat hat einen festen Ablauf:

1. Eröffnung der Sitzung
2. Protokollabnahme (Überprüfung und Rückmeldung)
3. Festlegung der definitiven Traktanden
4. Besprechung und Beschluss der Anliegen
5. Schliessung der Sitzung

Elsau, Mai 2013